

**План мероприятий
 по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения
 среди несовершеннолетних
 муниципального общеобразовательного
 бюджетного учреждения лицей
 с. Булгаково на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	срок проведения	участники	ответственные
1	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников: профилактика и коррекция стрессоустойчивости, тревожности, дезадаптации; снятие эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля; навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни	В течение года	Учащиеся, классные руководители, педагоги	ЗДВР, социально- психологическая служба
2	Мониторинг посещаемости обучающихся, связь классного руководителя с законными представителями обучающихся на предмет выявления детей склонных к самовольному уходу из дома.	В течение года	Учащиеся, законные представители, классные руководители	ЗДВР, социально- психологическая служба, классные руководители
3	Информационно-разъяснительная работа с родителями и педагогами по предупреждению аутоагрессивного поведения	В течение года	родители, педагоги	Классные руководители, ЗДВР
4	Формирование представлений о методах своевременного выявления обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в незамедлительной помощи (защите, экстренной помощи, обеспечении безопасности, снятии стрессового состояния)	В течение года	педагоги	Зам. директора по ВР, Социально- психологическая служба
5	Семинар с классными руководителями на тему: «Рекомендации по выявлению	Октябрь- ноябрь	классные руководители	Социально- психологическая служба

	детей склонных к аутоагрессивному поведению»			
6	Выявление несовершеннолетних склонных к суициду путем проведения психологического диагностирования, а также мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения	В течение года	учащиеся	Педагоги-психологи
7	Обследование несовершеннолетних на предмет выявления эмоционального состояния (аутоагрессии) у учащихся 7-11-х классов	сентябрь	Учащиеся 7-11-х классов	Педагоги-психологи
8	Сбор банка данных по результатам диагностики учащихся с высоким уровнем тревожности, и выявленным суицидальным риском	Декабрь	Учащиеся 7-11-х классов	Педагоги-психологи
9	Выявление семей «группы риска», семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, и дальнейшая работа через КДН (оформление сигнальных карточек)	В течение года	Учащиеся, родители, классные руководители	ЗДВР, Социально-психологическая служба
10	Создание базы данных об учащихся «группы риска», составление карты учащегося с аутоагрессивными тенденциями	В течение года	классные руководители, учащиеся	Социально-психологическая служба
11	Индивидуальные психологические консультации и коррекционная работа с учащимися, склонными к суициду, выявленными после диагностики	В течение года	Выявленная «группа риска»	Педагоги-психологи
12	Проведение психолого-профилактических бесед: - «Я - Человек» - формирование адекватной самооценки, индивидуальности и тождественности. - «Как хорошо на свете жить!» - формирование позитивной жизненной установки. - «Моя любимая семья» - формирование ценности семьи. - «Друзья всегда поддержат» - формирование ценности дружбы. - «Мои планы на будущее» - формирование целеполагания	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель	учащиеся	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители

13	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся, такие понятия как «ценность человеческой жизни»	В течение года	Учащиеся, классные руководители	ЗДВР, классные руководители
14	Направление в Молодежный центр на диагностику (оценка риска) суицидальной опасности у несовершеннолетних	В течение года	выявленная «группа риска»	педагоги-психологи совместно со специалистами Молодежного центра
15	Отслеживание учащихся, находящихся в социальных группах и сайтах, оказывающих деструктивное влияние	В течение года	Учащиеся, классные руководители	Классные руководители
16	Цикл групповых занятий для обучающихся 5-8 классов «Ценность жизни», «сплочение коллектива», формирование навыков тайм-менеджмента (распределение приоритетов), взаимодействие в конфликте.	В течение года	Учащиеся 5-8 классов	Педагог-психолог с приглашением специалистов Молодежного центра (по согласованию)
17	Оказание психолого-педагогической, социальной помощи учащимся и их родителям, находящимся в кризисном состоянии	В течение года, по запросу	Учащиеся, родители	ЗДВР, Социально-психологическая служба
18	Взаимодействие с различными ведомствами и службами по совместному разрешению проблемной ситуации подростка. Информирование КДН, отдел опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение года	КДН, ОДН	ЗВДР
19	Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	В течение года	Учащиеся, классные руководители	ЗДВР, классные руководители, социально-психологическая служба
20	Выступление на совещании классных руководителей с обзором документов: -Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.131-134 «О	Сентябрь-декабрь	Классные руководители	Социальный педагог, ЗДВР

	преступления сексуального характера»); -Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); -Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6,8,16,27,28,29,30), нормативные документы о профилактике, безнадзорности и правонарушений, о защите их прав. - Правила безопасного поведения детей в виртуальной среде. - «Суицидальное поведение подростков. Как заметить и помочь.»			
21	Цикл групповых занятий для обучающихся 9-11 классов «Как владеть собой в сложных ситуациях», морально-психологическая разгрузка перед ЕГЭ/ОГЭ, работа со стрессом	Февраль-май	Учащиеся 9-х, 11х классов	Педагоги-психологи с приглашением специалистов Молодежного центра (по согласованию)
22	Постоянная консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств	В течение года	Учащиеся, родители	Педагоги-психологи
23	Проведение групповых психологических бесед на темы: «Позитивное мышление», «Мои сильные стороны», «Мои ценности»	В течение года	Учащиеся	Педагоги-психологи
24	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей и родителей по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся	октябрь	Классные руководители	Педагоги-психологи
25	Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди обучающихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики аутоагрессивного поведения детей	ноябрь	Учащиеся, классные руководители	ЗДВР, старшие вожатые
26	Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Октябрь, апрель	Учащиеся	Педагоги-психологи
27	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и	В течение года	Учащиеся	Классные руководители, старший вожатый,

	мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)			
28	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	В течение года	Учащиеся, родители, педагоги, классные руководители	Администрация, классные руководители, социально-психологическая помощь
29	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья. Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...»	Март	Учащиеся	Классные руководители, старший вожатый
30	Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: "Психологическая помощь. Линия помощи "Дети онлайн".	В течение года	Учащиеся, родители	Учитель информатики, социально-психологическая помощь
31	Профилактические беседы с родителями по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.)	В течение года	Родители учащихся	Учитель информатики, социально-психологическая помощь
32	Подведение итогов, составление отчета по реализации плана работы по профилактике суицида и аутоагрессии среди несовершеннолетних.	май	Социально-психологическая служба	ЗДВР